

АЛЬТЕРНАТИВИ РОЗВИТКУ ПОСТРАДЯНСЬКИХ КРАЇН

| | |
|--------------------------------------------------|------------------------|
| Тип (статус) дисципліни | Вибіркова |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Мова викладання | Українська |
| Семестр | Третій |
| Кількість встановлених кредитів ЄКТС | 4,0 |
| Форми навчання, для яких викладається дисципліна | Денна |

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *знати* причини розпаду СРСР і створення незалежних пострадянських держав; *аналізувати* вплив етнічних, релігійних, історичних та інших факторів на вибір ними шляху розвитку; *вміти характеризувати* політику глобальних акторів на пострадянському просторі; *виявляти* загрози національній безпеці країн пострадянського простору та *пропонувати* варіанти протидії їм; *орієнтуватися* в зовнішньополітичних процесах на пострадянському просторі; *володіти* навичками підготовки аналітичних записок щодо особливостей розвитку пострадянських держав.

Зміст навчальної дисципліни. Розпад СРСР і формування незалежних держав. Особливості розвитку держав Балтії. Причини утвердження авторитарних режимів у Центральній Азії. Геополітичне протиборство глобальних акторів у регіоні. Альтернативи державотворення в кавказькому регіоні. Актуальні проблеми національної безпеки країн пострадянського простору. Проблема Нагірного Карабаху. Абхазії та Південної Осетії. Трагедія Молдови. Релігійний чинник у країнах пострадянського простору. Зовнішньополітичні процеси на пострадянському просторі.

Пререквізити – класичні імперії і новітній імперіалізм; актуальні проблеми зовнішньої політики; етнонаціональні процеси в країнах Європейського Союзу; геополітика та проблеми безпеки.

Кореквізити – кваліфікаційна магістерська робота.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 80 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); семінарські заняття (з використанням методів евристичного, дослідницького навчання, колоквиуми), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування на практичному занятті, поточний тестовий контроль, оцінювання самостійних письмових робіт, контрольні роботи.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Аксьонов П. Конфлікт Вірменії та Азербайджану: скільки зброї туди продали Росія та Україна. BBCnews/Україна. 2020. 24 липня. URL: <https://www.bbc.com/ukrainian/features-53527090>
2. 26 років незалежності: як розвивалися Україна та інші пострадянські країни. *Слово і Діло*. Аналітичний портал. 2017. 23 серп. URL: <https://www.slovoidilo.ua/2017/08/23/infografika/svit/26-rokiv-nezalezhnosti-yak-rozvyvalysya-ukrayina-ta-inshi-postradyanski-krayiny>
3. Особливості суспільно-політичної модернізації країн пострадянського простору: *монографія* / За ред. А. Г. Бульвінського. Київ : ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2017. 288 с.
4. Гладиш М. Л., Краєвська О. А. Балтійський вимір Європейської політики безпеки та оборони. *Грані*. 20125. “ 4 (120). С. 80-84. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/268616739.pdf>
5. Кондратенко О. Геостратегічний вимір зовнішньої політики Російської федерації. Монографія, Київ: КНУ, 2017. 607 с. URL: <http://www.iir.edu.ua/uploads/files/кондратенко.pdf>
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. URL: <https://msn.khnu.km.ua>
7. Електронна бібліотека університету . URL: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1page_lib.php

Викладач: доктор історичних наук, професор М. П. Олійник