

ЕТНОНАЦІОНАЛЬНІ ПРОЦЕСИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Тип (статус) дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання: студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: *оперувати* основними поняттями та категоріями націології для аналізу етнічних та національних структур та процесів у різних країнах світу; *застосовувати* набуті знання для пошуку, аналізу та використання інформації, що характеризує національну специфіку різних країн ЄС; *володіти* знаннями про особливості націогенезу в окремих країнах ЄС; *визначати* модель націогенезу за певними даними, що його спричиняли та супроводжували; *оцінювати* конфліктогенність окремих процесів у міжнародних відносинах, що мають етнополітичну складову, *визначати* ризики виникнення етнополітичних конфліктів та їх наслідків у різних країнах світу.

Зміст навчальної дисципліни. Етнічне і національне в суспільстві. Нація: еволюція терміну та зміст поняття. Сучасні концепції нації і націоналізму. Концепція "Уявлених спільнот" Б. Андерсона. "Етносимволічна концепція нації" Е. Сміта. Націогенез і державотворення європейських націй. Етнополітичні конфлікти: витоки, наслідки, прогнозування. Національна ідентичність в умовах глобалізації. Політика мультикультуралізму та криза ідентичності. Сепаратистські рухи в країнах ЄС. Проблеми сучасних європейських націй.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – актуальні проблеми зовнішньої політики; соціально-економічна трансформація в країнах Європи, геополітика та проблеми безпеки.

Запланована навчальна діяльність лекцій 34 год., практичні заняття 34 год., самостійна робота 112 год., разом 180 год.

Форми (методи) навчання: лекції проводяться за словесно наочною технологією з використанням елементів проблемного навчання; з використанням інформаційних технологій, індивідуальних завдань.

Форми та критерії оцінювання: усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуальних завдань, самоконтроль (у модульному середовищі для навчання MOODLE).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Вітман К. Трансформація політики безпеки як відповідь на глобальні виклики етнополітичній системі Європейського Союзу. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. 2019. № 11. С. 138-143.
2. Лавер О. Етнічні конфлікти і міграційні процеси в країнах ЄС: соціолого-політологічний аспект (2017-2020 рр.). Геополітика України: історія та сучасність. Зб. наук. праць. Київ. 2020. Вип.1 (24). С. 74-82.
3. Побережник Н. Зарубіжний досвід публічного управління етнополітичними процесами. Державне управління та місцеве самоврядування. Київ. 2017. Вип. 2 (33). С. 34-41.
4. Пашков В., Правдін В. Аналіз міграційних процесів в ЄС та теорія мультикультуралізму: сучасний стан та перспективи. Аспекти публічного управління. 2019. Т. 7. № 12. С. 114-124.
5. Чупира В. В. Проблема етногенезу українського народу. Методична розробка на допомогу студентам, які навчаються за кредитно-модульною системою, у самостійній роботі з вивченні теми. Хмельницький: ХНУ, 2006. 89 с.
6. Чупира В. В. Теоретичні основи країнознавства. ХНУ, 2017. 235 с.
7. Модульне середовище для навчання MOODLE. URL: <https://msn.khnu.km.ua>.
8. Електронна бібліотека університету . URL: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент В. В. Чупира