

МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання.

Студент після вивчення дисципліни повинен знати цілі та завдання наукових досліджень; вміло застосовувати методологію проведення наукових досліджень; орієнтуватись у характеристиках основних методів наукового пізнання; застосовувати наукову термінологію; класифікувати та застосовувати статистичні методи обробки результатів дослідження; планувати та організовувати наукові дослідження; працювати з джерелами інформації; правильно оформляти результати НДР; формулювати висновки та пропозиції; працювати з джерелами інформації.

Зміст навчальної дисципліни Поняття та визначення наукового дослідження. Методологія в науковому дослідженні: загальні засади та принципи. Емпіричні методи наукового дослідження. Теоретичні методи наукового дослідження. Вибір та формулювання проблеми. Створення теоретичної моделі дослідження. Форми відображення результатів наукових досліджень.

Запланована навчальна діяльність: лекційні заняття – 17 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 112 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування, виконання контрольних робіт з використанням комп'ютерної техніки).

Вид семестрового контролю: залік – 1 семест.

Навчальні ресурси:

1. «Методологія і організація наукових досліджень»: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Королевська А.В. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 90 с.
2. Гавриленко О. П. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. П. Гавриленко. – 2008. – 172 с.
3. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекцій / О. В. Кустовська. – Тернопіль, 2005. – 256 с.
4. Рудь Н.Т. Методологія наукових досліджень // Конспект лекцій. – Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2007. – 96с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: к. політ. н., доцент Королевська А.В.

ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО І КОМУНІКАЦІЇ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: використовувати методологію теорій інформаційного суспільства для критичного осмислення та аналізу глобальних процесів та їх вплив на міжнародні відносини; виявляти можливості і перспективи використання нових інформаційно-комунікаційних технологій і їх вплив на соціальні процеси; володіти здатністю вчитися та оволодівати сучасними знаннями в умовах формування і розвитку інформаційного суспільства: аналізувати, синтетично і критично резюмувати і представляти інформацію; використовувати у професійній діяльності методологію аналізу соціально-економічних і політичних процесів і рішень, державної політики у сфері розвитку інформаційного суспільства.

Зміст навчальної дисципліни. Інформаційне суспільство як новітня стадія цивілізаційного розвитку. Інформатизація суспільства в контексті соціально-технологічної революції. Специфіка глобального інформаційного суспільства. Становлення концепції інформаційного суспільства в епоху постіндустріалізму. Футурологічні концепції інформаційного суспільства. Розвиток мережевого суспільства. ЮНЕСКО та теорія розвитку суспільств знань. Людський потенціал та інноваційна економіка в інформаційному суспільстві. Соціальні суперечності інформаційного суспільства. Інформаційний спосіб життя: суспільство і особистість в умовах інформатизації.

Пререквізити. Вхідна. **Кореквізити.** Геополітика та проблеми безпеки, дипломатична робота та дипломатичні документи.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 69 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, проблемне навчання); практичні заняття (з використанням ситуацій, ділові ігри, дискусії); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування (тестування), презентація результатів індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Бебик В. Глобальне інформаційне суспільство: інфо-комунікація і електронна демократія. *Кафедра @ UA*. URL: https://cathedra.io.ua/s2294803/valeriy_bebik._globalne_informaciyne_suspilstvo_info-komunikaciya_i_elektronna_demokratiya
2. Данильян О., Дзьобань О. Інформаційне суспільство: амбівалентність динаміки розвитку. *Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI*. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. №1. С. 39-49.
3. Мудрик Ю. С. Подолання цифрової нерівності як етап побудови інформаційного суспільства. *Гілея: наук. вісник. Зб. наук. праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. Київ : «Гілея», 2019. Вип. 144 (5). – С. 345-349.*
4. Розвиток інформаційного суспільства: Кол. монографія в 10-ти т. Т. 10. Інформаційно-комунікаційні аспекти міжнародної та національної безпеки. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2013. 342 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат політичних наук, доцент Ю. С.Мудрик

ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Цикл	Другий (магістратура)
Мова навчання	українська
Семестр	Перший
Кредити ЄКТС	6
Форми навчання для яких викладається дисциплін	денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат, практично використовувати сучасні методи аналізу комунікації, реалізовувати теоретичний інструментарій при проведенні психологічних операцій та інформаційних кампаній у різних ситуаціях міжнародних відносин, володіти навичками розпізнавання стратегії інформаційної війни, методами інформаційного впливу, навичками вибору та застосування необхідної тактики впливу в певних ситуаціях, методами захисту від інформаційного впливу, аналізувати складові елементи інформаційної війни, стратегію і тактику, сценарії ведення інформаційної війни; концепції інформаційної війни в різних державах світу; принципи психологічних операцій та інформаційної війни; інструментарій інформаційного впливу та протидії; методи та форми впливу в практиці інформаційно-психологічної війни; історію проведення інформаційно-психологічних операцій.

Зміст навчальної дисципліни. Основні поняття інформаційної війни та спеціальних інформаційних операцій. Інформаційна війна як латентна політика. Інформаційно-психологічна зброя. Інформаційно-технічна зброя. Інформаційно-технічні засоби розвідки в мережецентричних війнах. Методи викривлення інформації: дезінформація, фейк, постправа. Інформаційна війна в фінансовій сфері. Досвід демократичних перетворень в недемократичних державах. Інформаційна стратегія як фактор переваги в інформаційній війні. Концепції інформаційної війни в різних країнах. Місце «м'якої сили» у досягненні стратегічної мети в інформаційній війні. Психологія натовпу. Основні напрямки досліджень в сфері маніпуляції свідомістю. Методи впливу в практиці психологічної війни. Інформаційна безпека особистості. Передумови підвищення ефективності психологічного впливу. Психологічний захист особистості.

Пререквізити. Геополітика та проблеми безпеки

Кореквізити. Формалізовані методи дослідження ЗМК.

Запланована навчальна діяльність лекцій 34 год., лабораторні заняття 34 год., самостійна робота 86 год., разом 112 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми та критерії оцінювання: усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, самоконтроль (у модульному середовищі для навчання MOODLE).

Вид семестрового контролю іспит.

Навчальні ресурси:

1. Історія інформаційно-психологічного протиборства: підруч. / [Я.М.Жарков, Л.Ф.Компанцева, В.В.Остроухов В.М.Петрик, М.М.Присяжнюк, Є.Д.Скулиш] ; за заг. ред. д.ю.н., проф., засл. юриста України Є.Д.Скулиша. – К. : Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2012. – 212 с.
2. Стратегия иррегулярной войны: теория и практика применения. Теоретические и стратегические проблемы концептуализации, религиозные и военно-политические отношения в операционной среде иррегулярных военных действий / Под общ. ред. А.Б. Михайловского. — М.: АНО ЦСОиП, 2015. — 334 с.
3. Макаренко С.И. Информационное противоборство и радиоэлектронная борьба в сетевых войнах начала XXI в. Монография. — СПб.: Научно-емкие технологии, 2017. — 546 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: доцент, к.психол.н. Бондаренко О.І.

МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат; знати принципи і технології математичного моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах; особливості вимірювання факторів, що визначають стан держави та її положення на світовій арені; уміти обґрунтовувати вибір видів і типів моделювання для конкретних проблемних ситуацій міжнародних відносин; здійснювати математичне моделювання проблемних ситуацій міжнародних відносин; проводити аналіз взаємодії різних факторів, що впливають на розвиток міжнародних відносин; отримувати прогнозні оцінки розвитку міжнародних відносин та їх складових; інтерпретувати отримані результати досліджень, здійснювати верифікацію моделей міжнародних відносин та формулювати висновки; підбирати необхідне прикладне програмне забезпечення для розв'язування задач математичного моделювання міжнародних відносин.

Зміст навчальної дисципліни. Загальні принципи математичного моделювання та прогнозування. Статистичні методи дослідження зв'язків між факторами, що визначають стан держави та її положення на світовій арені. Екстраполяція тенденцій в міжнародних відносинах. Інтуїтивні методи прогнозування міжнародних відносин, моделі прогнозування за аналогією. Математичні моделі соціополітичних процесів, економіко-політичні моделі міжнародних відносин. Комплексні системи моделювання політичного розвитку країни та міжнародних відносин.

Запланована навчальна діяльність: денна - лекції – 18 год., лабораторні заняття – 36 год., самостійна робота – 112 год., разом – 150 год

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит – 2 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Вознесенский В.А. Статистические методы планирования эксперимента в технико-экономических исследованиях. – М.: Статистика, 1974.
2. Вознесенский В.А., Ковальчук А.Ф. Принятие решений по статистическим моделям. - М., 1978.
3. Гришин А.В., Никольский Н.М. Системный анализ и диалог с ЭВМ в исследованиях международных отношений. - М., 1982.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: к. політ. н., доцент Королевська А.В.

МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ, ГЛОБАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ТА КОНФЛІКТИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання.

Студент після вивчення дисципліни повинен *володіти* теоретичними знаннями у сфері системного розвитку міжнародних відносин та глобалістики, методологічними підходами та методами аналізу конфліктів; *сформувавши* знання та навички аналізу утворення та еволюції міжнародних систем, а також основних процесів глобального розвитку та сучасних глобальних проблем людства і міжнародних конфліктів; *визначати* особливості системного підходу до дослідження міжнародних відносин, типологію та структуру міжнародних систем, особливості історичного розвитку міжнародних систем, політичні проблеми глобального розвитку; *орієнтуватися* в проблематиці сучасного глобалізованого світу; *встановлювати* рівень стабільності світової системи за допомогою аналітичного, системного та цивілізаційного методів дослідження; *оцінювати та аналізувати* міжнародні системи, конфлікти і глобальні проблеми за допомогою кількісних і якісних індикаторів.

Зміст навчальної дисципліни Міжнародні системи: теоретичні аспекти. Історичний розвиток міжнародних систем. Формування сучасної міжнародної системи. Глобальні і регіональні міжнародні системи. Учасники міжнародних відносин. Системні теорії міжнародних відносин.. Поняття глобалізації: її сутність та теоретичні підходи.. Антиглобалізм як ідейно-політичний феномен. Глобальні проблеми сучасності.

Запланована навчальна діяльність лекцій – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 112 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування, виконання контрольних робіт з використанням комп'ютерної техніки).

Вид семестрового контролю: іспит – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. «Міжнародні системи та глобальний розвиток»: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціалізації «Міжнародна інформація» / Королевська А.В. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 40 с.
2. Кошпель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні системи та глобальний розвиток. – К., 2006.
3. Павленко Ю. Історія світової цивілізації: Соціокультурний розвиток людства. – К.: Либідь, 1999.
4. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование в условиях стратегической нестабильности. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: к. політ. н., доцент Королевська А.В.

ГЕОПОЛІТИКА ТА ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики; критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини; аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав; оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

Зміст навчальної дисципліни. Поняття про геополітику як міждисциплінарну наукову дисципліну. Головні категорії геополітики, її закони, геополітичні епохи. Розвиток геополітичних ідей у давню епоху, Середньовіччя та в новий час. Провідні теорії класичної геополітики. Провідні школи і теорії сучасної геополітики. Геополітична структура сучасного світу. Геостратегія світу. Виникнення, розвиток і проблеми врегулювання геополітичних конфліктів у сучасному світі. Формування української геополітичної думки. Основні проблеми геостратегії України на міжнародній арені.

Пререквізити. Вхідна.
Кореквізити. Математичне моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, проблемне навчання); практичні заняття (з використанням ситуацій, ділові ігри, дискусії); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування (тестування), презентація результатів індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

8. Гаджиев К. С. Геополитика. – М.: Междунар. отношения, 1997. – 384 с.
9. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: Учебник. – М.: Логос, 2003. – 432 с.
10. Геополітика: Підручник / А. І. Кудряченко, Ф. М. Рудич, В. О. Храмов. – К.: МАУП, 2004. – 296 с.
11. Дергачев В. А. Геополитика. – К.: ВИРА-Р, 2000. – 448 с.
12. Мадіссон В. В., Шахов В. Л. Політологія міжнародних відносин: Навч. посіб. – К.: Либідь, 1997. – 176 с.
13. Мадіссон В. В., Шахов В. Л. Сучасна українська геополітика: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2003. – 176 с.
14. Мальський М. З., Мацяк М. М. Теорія міжнародних відносин. – Львів: ЛНУ, 2002. – 392 с.
15. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
16. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
17. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат політичних наук, доцент Ю. С.Мудрик

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ, ПРОФЕСІЙНИЙ ЕТИКЕТ ТА МАЙСТЕРНІСТЬ У МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЯХ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання.

Студент після вивчення дисципліни повинен *володіти* основними поняттями теорії управління проектами, класифікації проектів, видами проектних робіт, теоретичними основами конструктивного спілкування; *розуміти* предмет, структуру і функції, принципи, методи, основні категорії та закони етики спілкування та ділового етикету; *володіти* методами збору і аналізу інформації, ведення переговорів і листування; *координувати* діяльність щодо реалізації проектів; *обирати* ефективну структуру організації проекту; *визначати* ефективність, ризики і результативність програм.

Зміст навчальної дисципліни Мистецтво правильно мислити і говорити, слухати і мовчати. . Характеристика і роль етикету в міжнародних відносинах. Етика ділових відносин. Етикет дистанційного спілкування. .Проект як об'єкт управління. Основи управління проектами в міжнародній діяльності. Оцінка ефективності проектів. Методи і технологія управління проектами. Методи контролю ризиків проектів. Інструментальні засоби автоматизованого управління проектами.

Запланована навчальна діяльність лекцій – 25 год., лабораторні заняття – 25 год., самостійна робота – 69 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування, виконання контрольних робіт з використанням комп'ютерної техніки).

Вид семестрового контролю: залік – 3 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Публічна комунікація та ділова мова в публічному управлінні: метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" / уклад. : Шмагун А.В. – К. : УкрСІЧ, 2019. – 28 с.
2. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.
3. Чугаєнко Ю.О. Дипломатичний і міжнародний діловий протокол та етикет. Навчальний посібник / Ю.О. Чугаєнко. – К.: Національна академія управління, 2011. – 164 с
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: к. політ. н., доцент Королевська А.В.