

ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО І КОМУНІКАЦІЇ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: використовувати методологію теорій інформаційного суспільства для критичного осмислення та аналізу глобальних процесів та їх вплив на міжнародні відносини; виявляти можливості і перспективи використання нових інформаційно-комунікаційних технологій і їх вплив на соціальні процеси; володіти здатністю вчитися та оволодівати сучасними знаннями в умовах формування і розвитку інформаційного суспільства: аналізувати, синтезувати і критично резюмувати і представляти інформацію; використовувати у професійній діяльності методологію аналізу соціально-економічних і політичних процесів і рішень, державної політики у сфері розвитку інформаційного суспільства.

Зміст навчальної дисципліни. Інформаційне суспільство як новітня стадія цивілізаційного розвитку. Інформатизація суспільства в контексті соціально-технологічної революції. Специфіка глобального інформаційного суспільства. Становлення концепції інформаційного суспільства в епоху постіндустріалізму. Футурологічні концепції інформаційного суспільства. Розвиток мережевого суспільства. ЮНЕСКО та теорія розвитку суспільств знань. Людський потенціал та інноваційна економіка в інформаційному суспільстві. Соціальні суперечності інформаційного суспільства. Інформаційний спосіб життя: суспільство і особистість в умовах інформатизації.

Пререквізити. Вхідна.

Кореквізити. Геополітика та проблеми безпеки, дипломатична робота та дипломатичні документи.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 69 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, проблемне навчання); практичні заняття (з використанням ситуацій, ділові ігри, дискусії); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування (тестування), презентація результатів індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Бебик В. Глобальне інформаційне суспільство: інфо-комунікація і електронна демократія. *Кафедра @ UA*. URL: https://cathedra.io.ua/s2294803/valeriy_bebik_globalne_informaciyne_suspilstvo_info-komunikaciya_i_elektronna_demokratiya
2. Данильян О., Дзьобань О. Інформаційне суспільство: амбівалентність динаміки розвитку. *Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI*. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. №1. С. 39-49.
3. Мудрик Ю. С. Подолання цифрової нерівності як етап побудови інформаційного суспільства. *Гілея: наук. вісник. Зб. наук. праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич*. Київ: «Гілея», 2019. Вип. 144 (5). – С. 345-349.
4. Розвиток інформаційного суспільства: Кол. монографія в 10-ти т. Т. 10. Інформаційно-комунікаційні аспекти міжнародної та національної безпеки. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2013. 342 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_fpage_lib.php.

Викладачі: кандидат політичних наук, доцент Ю. С.Мудрик