

ІСТОРІЯ ФОРМУВАННЯ ТА ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ РОСІЇ

| | |
|--|------------------------|
| Тип (статус) дисципліни | Вибіркова |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Мова викладання | Українська |
| Семестр | Третій |
| Кількість встановлених кредитів ЄКТС | 4,0 |
| Форми навчання, для яких викладається дисципліна | Денна |

Результати навчання: Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **розуміти** поняття інформаційної політики, джерела її формування та цілі спрямування; **розрізняти** характер провадження інформаційної політики в країнах демократичного Заходу та Росії; **оцінювати** історичні передумови формування системи тотального державного контролю за засобами інформації в Росії; **набути навиків** ведення фахової дискусії із порівнянням ролі та значення інформації у різних десятиліттях історичного минулого Росії; **аналізувати** роль інформації та пропаганди, як інструменту в реалізації геополітичних амбіцій Росії.

Зміст навчальної дисципліни: Поняття інформаційної політики: роль держави та капіталу у цьому процесі в країнах Заходу та в Росії. Проблема свободи слова в умовах політичного устрою Російського самодержавства. “Приручення” засобів інформації в Російській імперії у контексті ліберальних реформ середини XIX ст. Преса в умовах боротьби за політичні та громадянські свободи в Російській імперії початку XX ст. Більшовицький проект побудови “нового світу” та знічвлення ним громадянських прав і свобод. Сталінський авторитаризм в політиці та ідеологічне прислужництво засобів інформації. Інститути та технології “виховання нової спільноти – радянського народу”. Проблема вільних засобів інформації в сучасній позірно вільній Росії. Засоби інформації як головний інструмент гібридної війни та геополітичного виклику Росії демократичному світові.

Пререквізити – актуальні проблеми зовнішньої політики; етнонаціональні процеси в країнах Європейського Союзу; соціально-економічна трансформація в країнах Європи.

Кореквізити – кваліфікаційна магістерська робота.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 80 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); семінарські заняття (з використанням методів евристичного, дослідницького навчання, колоквиуми), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування на практичному занятті, поточний тестовий контроль, оцінювання самостійних письмових робіт, контрольні роботи.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Земський Ю., Кривошея І. Міжнародний вплив як чинник реформування засобів інформації в Російській імперії середини XIX ст. *Echa Przeszłości*. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2019. XX/1. С. 275-289.

2. Карпенко В. О. Інформаційна політика та безпека. Київ: Нора-Друк, 2006. 256 с.

3. Каганов Ю. О. Конструювання “радянської людини” (1953-1991) : українська версія : монографія. Запоріжжя: Інтер М, 2019. 432 с.

4. Світова гібридна війна : український фронт : монографія / за загал. редак. В. П. Горбуліна. Київ: НІСД, 2017. 496 с.

Викладач: доктор історичних наук, професор Ю.С. Земський