

КУЛЬТУРНІ ТА ДУХОВНО-РЕЛІГІЙНІ ТРАДИЦІЇ КРАЇН ЄВРОПИ

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання: студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **уміти** визначати загальнолюдську цінність і приналежність того чи іншого звичаю і традиції до культурно-історичної чи релігійної сфери певних народів Європи; **орієнтуватися** в багатстві традицій народів Європи; **порівнювати** родильні, шлюбно-сімейні та поховальні традиції різних європейських народів; **встановити** зв'язок між окремими традиціями того чи іншого народу та впливом на їх формування релігійних, культурних та природно-кліматичних чинників; **характеризувати** взаємодію і співвідношення культури та релігії; **виявляти** особливості поширення конфесій в світі та їх вплив на формування культурних і моральних засад суспільства; **визначати** роль релігійного фактору у суспільних процесах; **аналізувати** релігійні та етнорелігійні процеси у Європі та окремих її регіонах; **визначати й аналізувати** спільні і відмінні риси в культурних і релігійних традиціях різних народів із відповідною аргументацією; **використовувати** набуті знання і вміння у професійній діяльності та повсякденному житті.

Зміст навчальної дисципліни. Предмет і завдання курсу «Культурні та духовно-релігійні традиції країн Європи». Основні дефініції. Сім'я і традиції. Шлюб і сім'я в європейських народів. Весільні традиції народів Європи. Народження дитини в звичаях і обрядах народів Європи. Культурно-релігійні традиції поховань в європейських народів. Релігія, свято та традиція. Релігійно-культові традиції. Особливості харчування європейських народів, їх національні кухні та традиційні страви. Календар і традиція.

Пререквізити – актуальні проблеми зовнішньої політики; етнонаціональні процеси в країнах Європейського Союзу; соціально-економічна трансформація в країнах Європи.

Кореквізити – кваліфікаційна магістерська робота.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 18 год., семінарські заняття – 18 год., самостійна робота – 84 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції проводяться за словесно-наочною технологією з використанням елементів проблемного навчання; семінарські заняття – з використанням інформаційних технологій, колоквіумів, індивідуальних завдань.

Форми та критерії оцінювання: усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуальних завдань, самоконтроль (у модульному середовищі для навчання MOODLE).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Брак у народів Західної і Південної Європи. Москва: Наука, 1989. 248с.
2. Брак у народів Північної і Північно-Західної Європи. Москва: Наука, 1990. 176с.
3. Брак у народів Центральної і Південно-Східної Європи. Москва: Наука, 1988. 235с.
4. Кисляк О.П. Православні свята та народні звичаї. Київ: Грамота, 2003. 150с.
5. Рождение ребёнка в обычаях и обрядах. Стран Зарубежной Европы. Москва: Наука, 1999. 518с.
6. Сподарёва Н.И. Традиционная культура: виды, пути развития. Київ: Магістр, 1997. 143с.
7. Модульне середовище для навчання MOODLE. URL: <https://msn.khnu.km.ua>.
8. Електронна бібліотека університету . URL: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: кандидат історичних наук, доцент В.В. Дячок.