

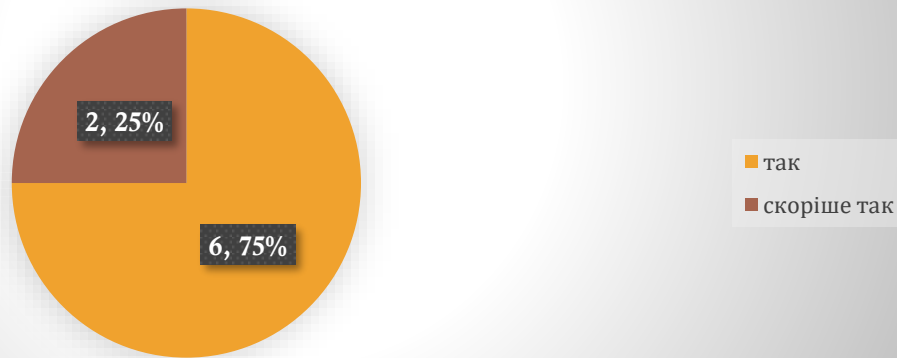
# Результати анкетування

студентів, що навчаються на ОП «Туризм».

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

# Організація освітнього процесу

Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



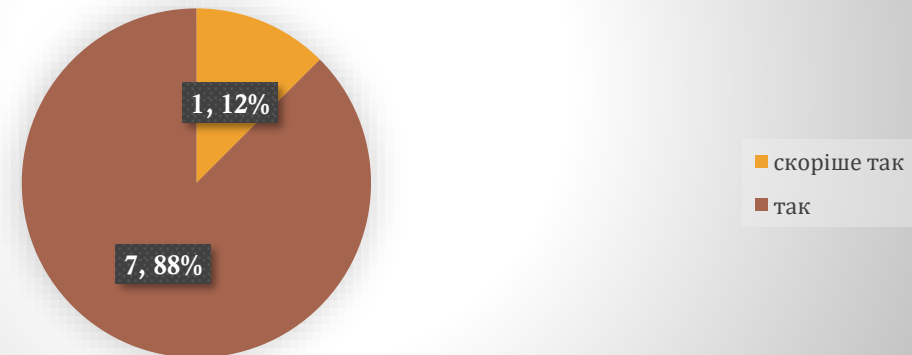
Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



Чи доступними та зрозумілими для вас є критерії оцінювання з навчальних дисциплін?

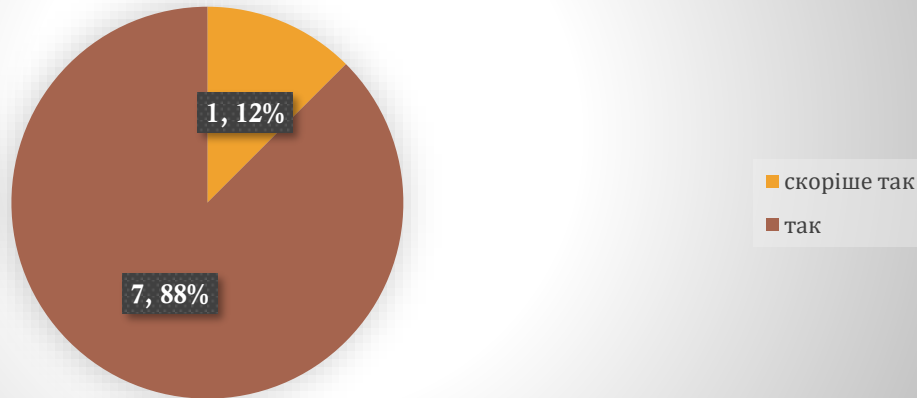


Чи своєчасно ви отримуєте інформацію від викладачів про критерії оцінювання з навчальних дисциплін?

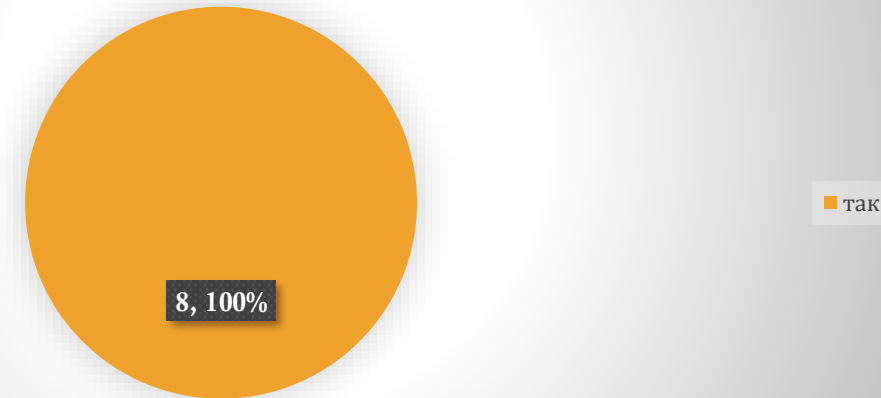


# Організація освітнього процесу

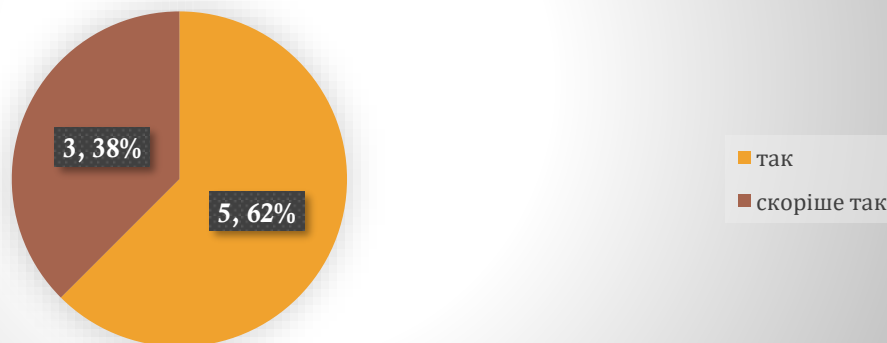
Чи достатній рівень володіння дисциплінами демонструють викладачі?



Чи враховують викладачі ваші побажання та інтереси?



Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

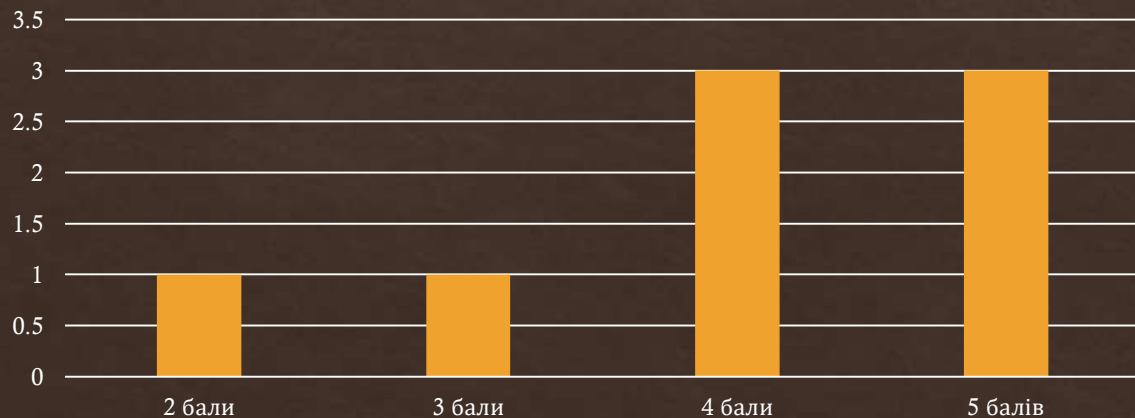


Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

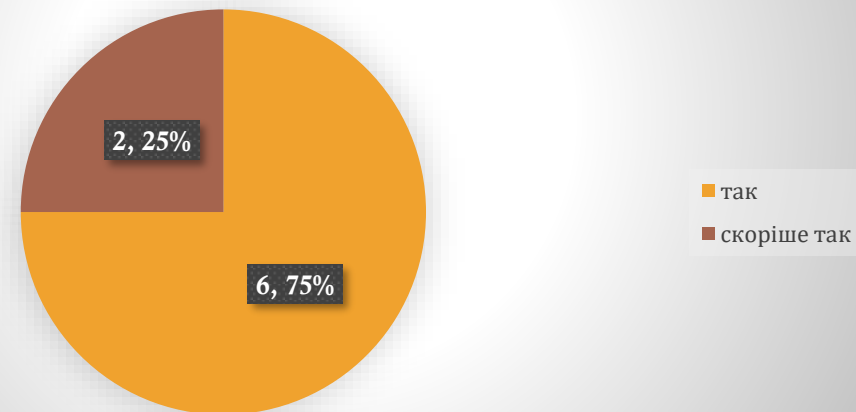


# Організація освітнього процесу

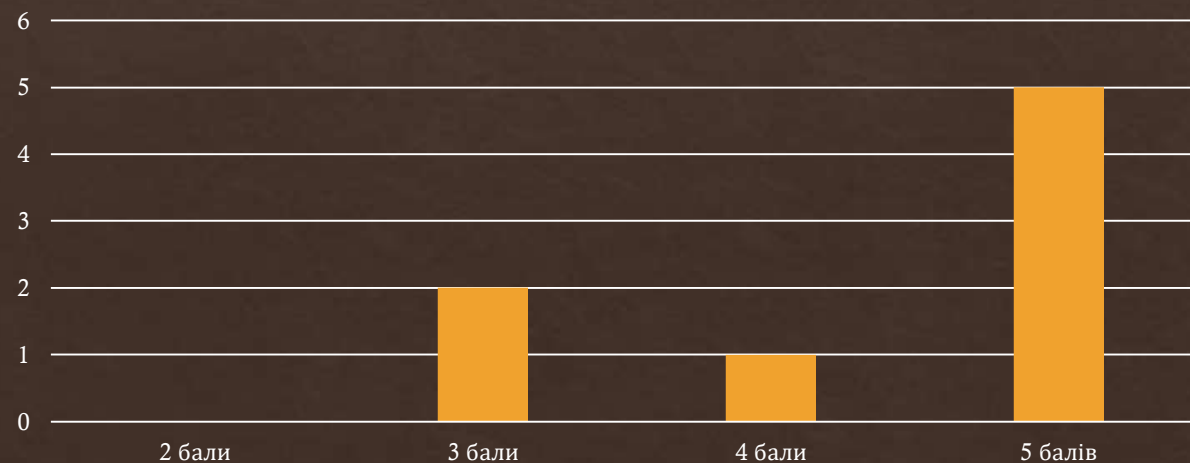
Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою): [Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів]



Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

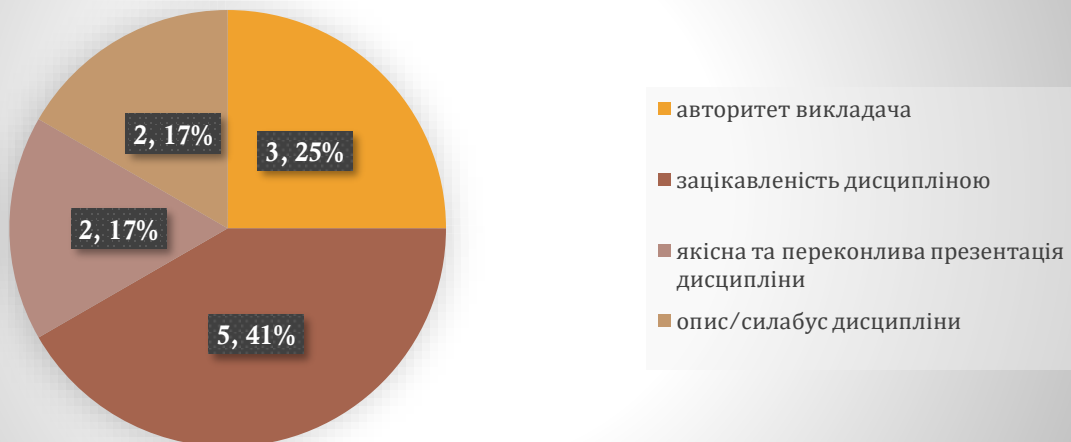


Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою): [Поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій]

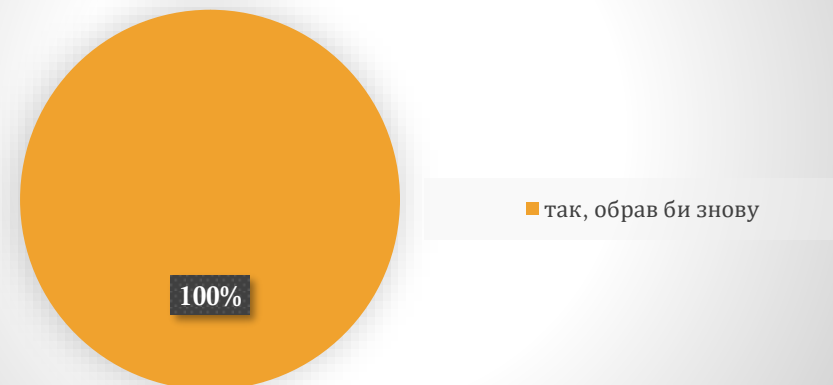


# Вільний вибір дисциплін

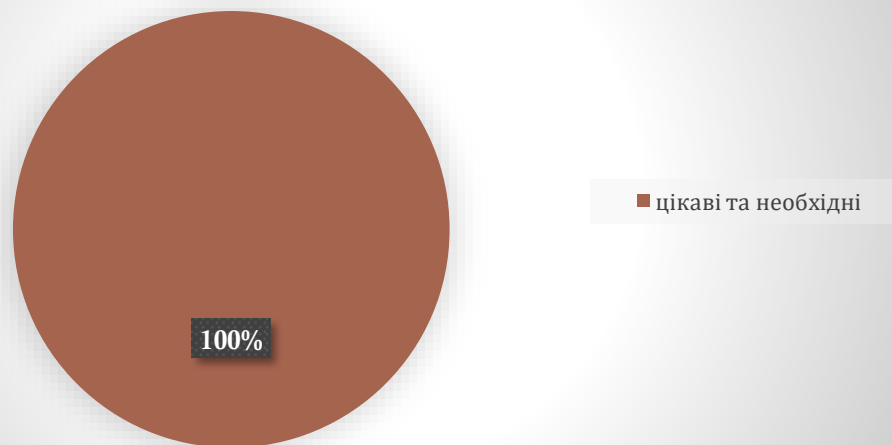
## Що спонукало Вас до вибору?



## Чи обрали б Ви ці дисципліни повторно, чи змінили б свій вибір?



## Обрані дисципліни



## Які форми попередньої роботи кафедр спонукали Вас до вибору?



# Анкета щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес

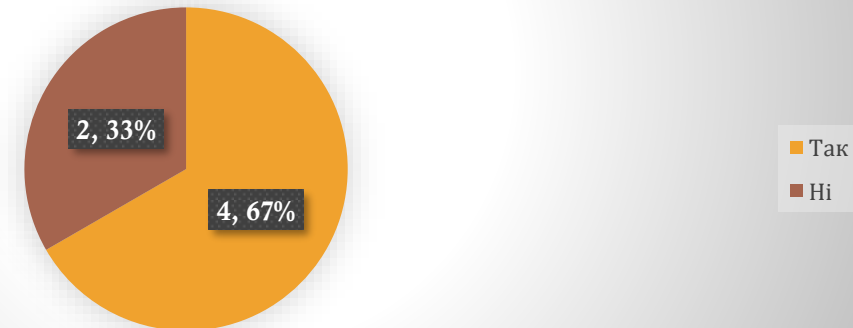
Організація освітнього процесу в університеті здійснюється, виходячи з позицій:



В університеті постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і...

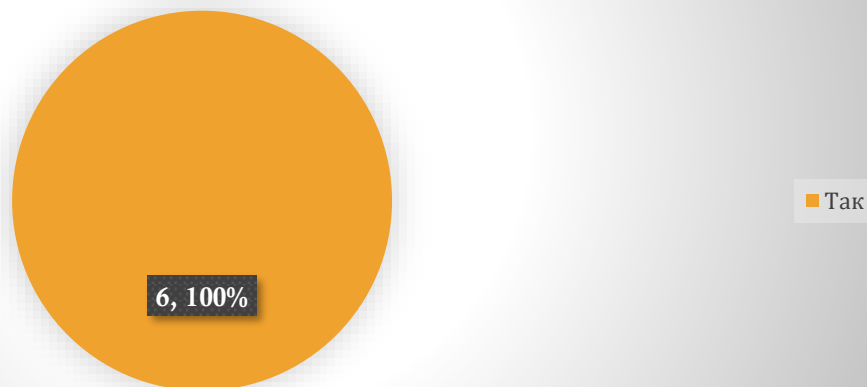


Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента



# Анкета для опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації дистанційного навчання у Хмельницькому національному університеті

Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечують дистанційні курси?



Оцініть якість зв'язку та швидкість у мережі Інтернет у Вашій місцевості



Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять чи заняття відбуваються у гнучкому режимі?

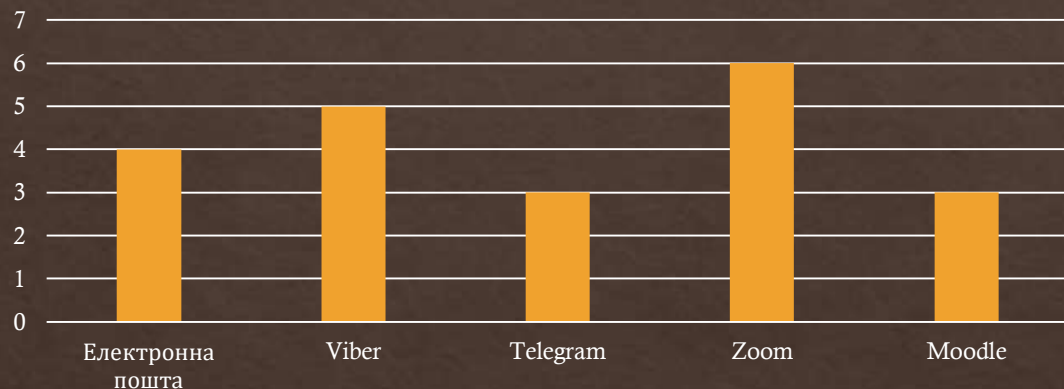


Як змінилась відвідуваність навчальних занять Вашими одногрупниками під час он-лайн навчання?

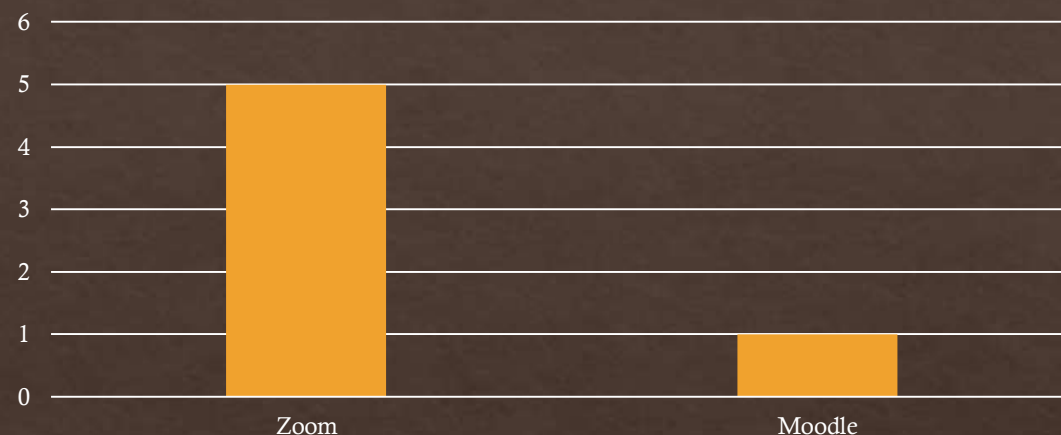


# Анкета для опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації дистанційного навчання у Хмельницькому національному університеті

Які інформаційні ресурси найчастіше використовують викладачі під час освітнього процесу он-лайн умовах



Яка інформаційна платформа найбільш зручна Вам для забезпечення дистанційного навчання



Оцініть якість організації дистанційного навчання у Хмельницькому національному університеті

